

# 幼培署新手册内容齐备 帮家长更好照顾特需子女

家长手册汇集各种资源，如相关的培训课程、津贴计划和看护互助组织等，让家长从中了解如何为特需孩子选择合适的早期介入服务，并掌握为他们提供援助的技能。

刘钰铃 报道  
lyuling@sph.com.sg

在儿子就读幼儿园时，黄雪慧察觉他不太能说出完整的句子，也难以集中注意力。经医生检查后，才发现儿子的语言发育迟缓。

医生去年建议黄雪慧（48岁，家庭主妇）让在职总优儿学府幼儿园（My First Skool）上幼一班的儿子叶家凯（6岁）到婴幼儿早期介入服务（EIPIC）中心接受治疗，但须等上六个月至一年才有学额。

所幸黄雪慧与丈夫叶志刚（49岁，产业顾问）听取幼稚教师的建议，在今年把儿子转到位于兀兰第406座组屋的另一家幼儿园，这也是其中一家推行“包容性辅助计划”（Inclusive Support Programme，简称InSP）的学前教育中心。中心的早期介入服务工作者能为有中度辅助需求的三岁至六岁孩童提供早期介入服务，帮助他们融入主流学习环境。

叶志刚说：“儿子之前觉得跟不上其他小孩的进度，这让他很不开心也没有信心，每天都不想上学。这家中心的教师能照顾到他的特殊需求，他现在也能说较完整的句子，学会写自己的中文名，在各方面都有长足进步。”



黄雪慧（左）和丈夫叶志刚（右）昨天到兀兰第406座组屋的职总优儿学府幼儿园，观察儿子叶家凯（中）的学习情况。（张荣摄）

叶志刚也透露，以往要为儿子寻求治疗时，因不清楚该到哪个机构求助，而须到处寻找相关的资料。如今，他们可通过一本全新的家长手册，找到需要的信息。

“无论是关于孩子需要的介入支援，或是提供这些服务的机构，这本手册都有详细的记录。我们希望孩子能顺利过渡到小一，手册包含这方面的信息，让我们了解如何为他挑选适合的学校。”

由幼儿培育署、教育部、竹脚妇幼医院、新加坡国立大学医院和提供早期介入服务的合作伙伴等合作推出的家长手册，旨在协助家长与看护更好地照顾六岁以下、面对发展障碍的孩童。

家长手册列出孩童在社交、语言和认知能力等方面的发展，引导家长及早辨识孩子可能面对的发展障碍。

手册也汇集了各种资源，如相关的培训课程、津贴计划和看护互助组织等，让家长从中了解如何为孩子选择合适的早期介入服务，并掌握帮助特需儿女的技能。

社会及家庭发展部兼内政部政务部长孙雪玲昨天走访兀兰第406座的幼儿园，为家长手册主持推介。她指出，照顾特需孩童的家长以往遇到问题时，须要查阅不同网站，才能找到提供早期介入服务的管道，他们也因此感到担忧。

“这份手册相当于一个一站

式的链接，家长可以通过手册里的链接，观看不同视频，了解孩子有哪方面的需要和他们在课堂上可能面对的挑战。这能让家长知道孩子的发展阶段，以及他们应该前往什么机构获取更多资讯等。有家长反映，手册让他们更加认识孩子的特殊需求，他们现在也较放心。”

另外，孙雪玲透露，幼培署去年陆续在七家学前中心推出InSP以来，已有38名有发展障碍的孩童受惠。幼培署计划在未來三年内，把InSP的名额增加至100个。

职总优儿学府旗下有两家幼儿园的学前中心提供InSP，受惠孩童有11人，今年下半年预计至少再接收多五名孩童。